





## الحاضرة الثالثة عشرة





أنواع التصنيف

التصنيف

المنهجي

التصنيف العلمي



### التصنيف العلمي

#### أولا. الكتابة الأكاديمية/ العلمية:

أ ـ التقارير: اختيار البحث، تقارير التدريب، تقارير الأنشطة ب الأبحاث: الدرجة العلمية، الأنشطة العلمية، البحوث الحرة.

#### ثانيا: الكتابة المهنية:

أ ـ تقارير الاجتهاعات ب ـ تقارير الأنشطة

## الثميثيا النهجي



#### أولا. البحث الوصفي النظري:

خصائصه: دراسة المفاهيم، دراسة العلاقات وتحليلها، تقديم حلول للمشكلات، البرهنة عليها، نقد ما لا يصح من الفروض، وصف النهاذج النظرية ونقدها.

ثانيا: البحث التاريخي: تاريخ المفهوم، تاريخ المؤلف، تاريخ النص، تاريخ الأفكار، تاريخ الأحداث.

ثالثا: البحث التطبيقي: له صورتان:

أ ـ استخراج القواعد وتطبيقها.

ب ـ الدراسات الميدانية.



## من هو الباحث؟

1. له حسن الانحتيار وجدة العطاء (كالنحل) 2. له إحساس بمشكلة البحث

## حقل العلم وركائزه



#### تعريف مفهوم الحقل:

حقل العلم هو مجموع النظريات والمناهج العلمية المارسة من قبل قلد العلماء في مجتمع علمي يعيش الباحثون فيه.

هناك ثلاث ركائز يقوم عليها حقل العلم إذن:

\* ركيزة البناء العلمي = موضوعات ومناهج ونظريات ومفاهيم

\* ركيزة الجاعة = قلد العلماء/ مجتمع العلم.

\* ركيزة المارسة = ممارسة النظريات والمناهج.



## سبل تطوير المارسة

البحث ممارسة علمية، وهي سيرورة معقدة.

والبحث العلمي لفرد أو لفريق علمي لحظة من تلك السيرورة: تفكر في داخلها فتطورها، وتغنيها بخمسة أمور هي:

الإيضاح ، والتكميل، والتصحيح، والتطوير، والتفعيل.



## مسألة البحث العلمي

موضوع المارسة هو النظريات والمناهج العلمية، ولذلك سماها المختصون: مسألة البحث العلمي

أي أن المشكلة التي تشغل بال العلماء في المجتمع العلمي هي:

كيف نهارس النظريات والمناهج العلمية من داخلها، بأمورها الخمسة؟

الجواب على هذا السؤال يؤدي إلى تناقض بين: الشكل والمعنى:

فالمارسة هي أشكال في البحث ،

والتعرف إلى المارسة إذن هو: تعرف إلى أشكال ممارسة المعنى، لا المعنى ذاته. وآية ذلك أن الأشكال: قد تتعدد ويتحد المعنى، وقد تتحد ويتعدد المعنى.



## مثال تنوع الأشكال تبعا لمعيار الكم والكيف

البحوث الكمية	البحوث الكيفية
الوصف	الفهم
البحوث الميدانية	البحوث النظرية
بحوث الوحدة	بحوث الحالة



## التعرف إلى البحث العلمي من خلال فقه العلوم كما يمارس في الغرب

هذا هو أساس المسألة في التعرف إلى البحث العلمي، وهو يتم بالتعرف:

1. على الرؤى العلمية

2. على تنوع المارسات العلمية

كيف يتم ذلك؟



# التعرف إلى البحث العلمي من خلال فقه العلوم كما يمارس في الغرب

يتم ذلك من خلال النظر في بناء العلم من ثلاث زوايا:

1. تنوع الموضوعات

2. تعدد المناهج

3. تعدد النهاذج النظرية

وصفاً وتحليلاً ونقدًا



#### النهاذج النظرية

تنحصر النهاذج النظرية للبحث العلمي في التركيب بين جملة من الثنائيات كها في الخطاطة الآتية:



